

Принято решением
педагогического совета от
02 октября 2023 г. (пр. № 2)
Утверждено приказом
МБОУ «Чекуевская СОШ»
от 02 октября 2023 г. № 59

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (далее – Порядок № 115);

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 г. (далее – Порядок № 845/369).

При разработке Положения учтены методические рекомендации по системе оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 13 января 2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций», далее – методические рекомендации).

1.2. Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чекуевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа), регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2. Текущая и тематическая оценки.

2.1. Оценка предметных результатов.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

В Школе установлен уровневый подход к оценке образовательных достижений учащихся, который реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений учащихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения учащимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности учащихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала¹.

Для оценки предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ используются критерии:

- 1) «знание и понимание»;
- 2) «применение»;
- 3) «функциональность»².

Критериальное оценивание – это процесс сравнения образовательных достижений учащихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения учащихся³.

Критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов⁴.

Критерий «применение» включает:

использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием

¹Пункты 19.12 ФОП НОО, 18.9 ФОП ООО, ФОП СОО

²Пункты 19.34 ФОП НОО, 18.24 ФОП ООО, ФОП СОО

³Пункт 1.3 методических рекомендаций

⁴Пункты 19.34.1 ФОП НОО, 18.24.1 ФОП ООО, ФОП СОО

универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению

и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности⁵.

Критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности учащихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни⁶.

Оценивание осуществляется по пятибалльной системе:

«результат отсутствует» – отметка «1»;

«неудовлетворительно» – отметка «2»;

«удовлетворительно» – отметка «3»;

«хорошо» – отметка «4»;

«отлично» – отметка «5».

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий⁷. Освоение общеобразовательной программы за первый класс, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается фиксацией в классном журнале следующих записей «зачтено» («ЗЧ»), «не зачтено» («НЗ»).

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету, курсу, модулю фиксируются в приложениях к основным общеобразовательным программам.

При изучении учебных предметов, учебных курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию которых отводится по учебному плану менее 64 часов за два учебных года⁸, курсов внеурочной деятельности допускается применение безбалльного оценивания: отметок «зачтено», «не зачтено».

2.2. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения учащегося в освоении программы учебного предмета⁹.

5Пункты 19.34.2 ФОП НОО, 18.24.2 ФОП ООО, ФОП СОО

6Пункты 19.34.3 ФОП НОО, 18.24.3 ФОП ООО, ФОП СОО

7Пункт 24 Порядка № 115

8Подпункт «б» пункта 5.3 Порядка № 546

9Пункты 19.38 ФОП НОО, 18.28 ФОП ООО, ФОП СОО

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету¹⁰.

В текущей оценке используются различные формы (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы) и методы проверки (само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета¹¹.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса¹².

2.3. Тематическая оценка – это оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету¹³, курсу, модулю: оценка за контрольную (проверочную, практическую, творческую и т.п.) работу по изученной теме учебного предмета, курса.

Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой¹⁴.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком¹⁵.

Промежуточная аттестация учащихся проводится, начиная с первого класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю и курсу внеурочной деятельности¹⁶.

3.1.1. Промежуточная аттестация, проводимая по учебным предметам, курсам учебного плана.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных (во 2-х – 9-х классах) или полугодовых (в 10-м и 11-м классах) отметок.

Четвертная, полугодовая отметка рассчитывается в виде средневзвешенного балла (с округлением до целого в соответствии с правилами математического округления), учитывающего результаты

10Пункты 19.38.2 ФОП НОО, 18.28.2 ФОП ООО, ФОП СОО

11Пункты 19.38.3 ФОП НОО, 18.28.3 ФОП ООО, ФОП СОО

12Пункты 19.38.4 ФОП НОО, 18.28.4 ФОП ООО, ФОП СОО

13Пункты 19.39 ФОП НОО, 18.29 ФОП ООО, ФОП СОО

14Часть 1 статьи 58 Федерального закона об образовании

15Пункты 32.3 ФГОС НОО, 33.3 ФГОС ООО

16Часть 1 статьи 58 Федерального закона об образовании, пункты 31.3 ФГОС ООО, 18.1.3 ФГОС СОО

накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ, и фиксируется в классном журнале¹⁷.

При расчёте средневзвешенного балла применяется следующие значения веса отметки:

Тип работы	Вес от-метки
Контрольная работа, изложение, диктант, сочинение	3
Проверочная работа, практическая работа, лабораторная работа, проект, работа с контурными картами, творческая работа	2
Отметки за иные работы	1

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода учащихся в следующий класс, для учащихся 9-х и 11-х классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации¹⁸.

Учащиеся первого класса, успешно выполнившие более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.) от всего количества тематических проверочных работ, предусмотренных рабочей программой по каждому учебному предмету, считаются освоившими в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. В электронном классном журнале вместо годовой отметки делается запись «зачтено» («ЗЧ»), в противном случае – «не зачтено» («НЗ»).

По учебным предметам, курсам, при оценивании которых используются отметки «зачтено», «не зачтено», ставится годовая отметка «зачтено» в случае, если учащийся успешно выполнил более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой по соответствующему учебному предмету, курсу. В противном случае считается, что учащийся не прошел промежуточную аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью¹⁹.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно²⁰.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность²¹.

17Часть 1 статьи 58 Федерального закона об образовании, пункт 19.40 ФОП НОО

18Часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании, пункт 26 Порядка 115

19Часть 2 статьи 58 Федерального закона об образовании

20Часть 8 статьи 58 Федерального закона об образовании

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам²².

Промежуточная аттестация для учащихся, имеющих академическую задолженность (далее – повторная промежуточная аттестация), проводимая в первый раз, проводится учителем, непосредственно преподающим соответствующий учебный предмет, курс, модуль.

Повторная промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольный тест;
- зачет;
- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- реферат;
- творческая работа;
- защита проекта;
- сочинение;
- изложение;
- сдача нормативов по физической культуре.

Контрольно-измерительные материалы для проведения повторной промежуточной аттестации учащихся разрабатываются методическими объединениями учителей Школы.

Результаты повторной промежуточной аттестации оформляются протоколом по форме согласно приложению.

Формы и сроки повторной промежуточной аттестации, проводимой в первый раз, утверждаются приказом директора.

При положительном результате повторной промежуточной аттестации педагогический совет принимает решение о переводе учащегося в следующий класс либо о допуске к государственной итоговой аттестации.

В случае не прохождения учащимся повторной промежуточной аттестации, ему предоставляется право прохождения повторной промежуточной аттестации во второй раз.

Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия в количестве трех человек. Персональный состав

21Часть 3 статьи 58 Федерального закона об образовании

22Часть 5 статьи 58 Федерального закона об образовании

комиссии, формы и сроки проведения повторной промежуточной аттестации утверждаются приказом директора.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану²³.

Учащиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования²⁴.

3.1.2. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности – это механизм контроля результатов (оценка качества) освоения учащимися всего объема или части конкретной программы курса внеурочной деятельности.

Оценке подлежит уровень достижения учащимися планируемых результатов, которые запланированы и зафиксированы педагогами в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

- практическая работа;
- портфолио индивидуальных достижений учащегося;
- творческая работа;
- групповое или коллективное творческое дело;
- защита проектной работы;
- защита исследовательской работы;
- интеллектуальный конкурс;
- олимпиада;
- отчетный концерт;
- презентация;
- доклад;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи;
- соревнование;
- выполнение контрольных нормативов.

В случае, если программа курса внеурочной деятельности не предполагает перечисленных выше форм деятельности, промежуточная аттестация считается пройденной, если учащийся посетил не менее 75 % занятий, предусмотренных данной программой.

²³Часть 9 статьи 58 Федерального закона об образовании

²⁴Часть 5 статьи 66 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115

Учащийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он успешно прошел промежуточную аттестацию. В журнале учета курсов внеурочной деятельности делается запись «зачтено» («ЗЧ»). В противном случае делается запись «не зачтено» («НЗ»).

Отметка за промежуточную аттестацию курсов внеурочной деятельности не является основанием для перевода учащихся в следующий класс или основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Повторная промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности не проводится. Не освоение учащимся курса внеурочной деятельности служит основанием для корректировки учебно-воспитательной деятельности в Школе.

4. Промежуточная аттестация экстернов.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе²⁵.

По заявлению экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданин зачисляется приказом директора в контингент учащихся.

Не допускается взимание платы с экстернов за прохождение промежуточной аттестации²⁶.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе²⁷.

Для проведения промежуточной аттестации экстерна образовательной Школой создается комиссия в количестве трех человек. Персональный состав комиссии, формы и график прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора. График прохождения промежуточной аттестации предварительно согласовывается с экстерном или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего²⁸.

Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день²⁹.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в следующих формах:

- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольный тест;
- зачет;
- контрольный диктант;

25Часть 3 статьи 34 Федерального закона об образовании

26Часть 3 статьи 34 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115

27Часть 3 статьи 34 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115

28Пункт 27 Порядка № 115

29Пункт 27 Порядка № 115

контрольный диктант с грамматическим заданием;
реферат;
творческая работа;
защита проекта;
сочинение;
изложение;
сдача нормативов по физической культуре.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов разрабатывают методические объединения Школы.

В случае предоставления документов, подтверждающих результаты освоения учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заявлению экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Школа проводит зачет таких результатов в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим процедуру установления соответствия представленных результатов планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы³⁰.

Результаты прохождения экстерном промежуточной аттестации оформляются протоколом по форме согласно приложению.

При положительном результате прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Школы и ему выдается справка об обучении по образцу, установленному Школой самостоятельно³¹.

Ликвидация академической задолженности экстернов проводится в соответствии с пунктом 3.1.1 настоящего Положения.

Учащиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации³².

30Пункт 6 Порядка № 845/369

31Часть 12 статьи 60, часть 5 статьи 61 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115

32Часть 10 статьи 58 Федерального закона об образовании

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОТОКОЛ
проведения промежуточной аттестации за курс ____ класса

ПО _____
указать учебный предмет, курс

В _____
указать наименование образовательной организации

« ____ » _____ 20__ г.
дата проведения промежуточной аттестации

Учитель (комиссия):

№ п/п	ФИО	Должность
1		
2		
3		

На промежуточную аттестацию явились ____ чел.,
не явились _____ чел.

Фамилии и имена неявившихся:

- _____
- _____

Результаты промежуточной аттестации:

№ п/п	ФИО учащегося	Отметка за промежуточную аттестацию
1		
2		
3		

Подпись _____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.
Фамилия И.О.

Подпись _____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.
Фамилия И.О.

Подпись _____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.
Фамилия И.О.